



PROTOCOLO DE APOYO CONDUCTAS INADECUADAS AL CONTEXTO

Nombre alumno o alumna:

Nivel:

Fecha:

I.- Descripción conducta:

.....
.....
.....

II.- Protocolo establecido:

En aula:

.....
.....
.....

En caso de auto o heterolesiones

.....
.....
.....

En conducta vial:

.....
.....

Pasos en caso de auto o heterolesiones

.....
.....

III.- Observaciones

Profesores para apoyo externo al aula:

- Carlos Vallejos
- Sergio Millán
- Roger Chirino

Nombre y firma Docente Nivel

Nombre y Firma Directora



Protocolo de apoyo conductas inadecuadas al contexto.

Nombre alumno o alumna: Diego Urqueta Castillo

Nivel: 1D

Fecha:

I.- Descripción conducta: golpe de puño, escupe, rasguño/ descompensación grita y realiza heterolesiones.

II.- Protocolo establecido:



En aula:

Apoyar al alumno por medio de contención verbal, realizando preguntas ejemplo, ¿qué es lo que quieres hacer? ¿Qué sucedió?, ¿muéstrame lo que quieres? es importante realizarlas de forma pausada, y colocarse a distancia de Diego, tomarle las manos y realizar masajes suaves.

Si el alumno se encuentra aún descompensado, se entrega el llavero de las emociones y se permite que observe y pueda identificar lo que siente, al realizar alguna conducta heterolesiva, hacia la persona, se debe sobre actuar el llanto y el dolor del golpe, lo que permite que Diego proyecte su emoción en el otro y logra identificar lo que siente y ayuda a sanar a la persona, haciendo cariño, poniendo un parche, pidiendo disculpas.

En caso de auto o heterolesiones

Los compañeros salen de sala y se queda con él la docente y/o asistente.

Realizar contención física, hasta que Diego permita resguardar su seguridad y la de los profesionales, si el docente no logra contener al alumno puede solicitar apoyo de profesionales externos al aula:

Cuando Diego se regula, se habla con él, para que exprese lo que siente, se apoya en identificarlo utilizando el llavero de emociones o de forma verbal. Debe pedir disculpas y se entregan afectos físicos, haciendo cariño en las manos, o mejillas, se ofrece una actividad de su gusto, como es pintar, dibujar o trabajar con plastilina.

En conducta vial:

- Apoyar por medio de contención verbal, la que consiste en negociar volver a la escuela y realizar actividad de su mayor agrado, como es pintar Mario Bross o trabajar con plastilina de forma libre.

En caso de auto o heterolesiones

- Realizar contención física para volver a la escuela, para esto pueden intervenir, profesora y asistentes.
- En caso de no lograr regresar a la escuela, se solicita apoyo externo al aula
- Al volver a la escuela, recostarlo para que descanse o quedarse en un espacio tranquilo y sin bulla. Se habla con él, para que exprese lo que siente, se entregan afectos físicos, haciendo cariño en las manos, o mejillas, se ofrece una actividad de su gusto, como es pintar, dibujar o trabajar con plastilina.

III.- Observaciones

Profesores para apoyo externo al aula:

- **Carlos Vallejos**
- **Sergio Millán**
- **Roger Chirino**



Nombre y firma Docente Nivel

Nombre y Firma Directora



Protocolo de apoyo conductas inadecuadas al contexto.

Nombre alumno o alumna: Joaquín Brizuela

Nivel: 1G

Fecha:

I.- Descripción conducta: llorar/ gritar, se tira al suelo/ descompensación llorando y gritando/heterolesiones.

II.- Protocolo establecido:

En aula:

- Los compañeros salen de sala y se queda con él la docente y/o asistente.
- Realizar contención física, hasta que Joaquín permita resguardar su seguridad y la de los profesionales, si el docente no logra contener al alumno puede apoyar profesionales externos al aula.
- Realizar contención emocional, entregando afectos, vale decir, abrazarlo y contenerlo al llorar, ofrecer una actividad de su agrado, como es jugar con autos o ir a recreo, previo a esto se muestra pictogramas de que golpear no está permitido, por lo que debe hacer cariño o pedir disculpas.

En conducta vial:

- Realizar contención física para volver a la escuela, para esto pueden intervenir, profesora y asistentes, si no logra contenerlo para volver a la escuela, se puede solicitar apoyo al establecimiento.



- Realizar contención emocional, entregando afectos, por medio del juego, principalmente con autos.

III.- Observaciones

Profesores para apoyo externo al aula:

- Carlos Vallejos
- Sergio Millán
- Roger Chirino

Nombre y firma Docente Nivel

Nombre y Firma Directora



Protocolo de apoyo conductas inadecuadas al contexto.

Nombre alumno o alumna



Nivel:

Fecha:

I.- Descripción conducta: llorar/gritar, corre sin dirección/ Descompensación con llanto y grito.

II.- Protocolo establecido:

En aula:

- Apoyar al alumno por medio del uso de pictogramas que representen accidentes que pueden ocurrir al chocar con vidrios, o al caer de golpe al suelo, vale decir, cuando se tira al suelo de rodillas y puede lesionarse o al correr puede chocar con algún vidrio.
- Se realiza contención verbal donde se muestran las imágenes, explicando lo sucedido, se debe generar retroalimentación, que asegure que Renato comprende la situación.

En conducta vial:

- Apoyar por medio de contención verbal y pictogramas, que representen accidentes en la vía pública, como es los vehículos o golpearse con algún árbol u otro elemento.
- Realizar contención física para volver a la escuela, la que consiste en direccionar a Renato hacia el camino para volver a la escuela, para esto pueden intervenir, profesora y asistentes, si no logra regular al estudiante, se pueden solicitar apoyo al establecimiento.
- Al volver a la escuela, realizar contención emocional, entregando afectos físicos, vale decir, hacer cariño en las manos, en la cara y abrazarlo. Permitir que realice una actividad que sea de su agrado o puede jugar.

III.- Observaciones

Profesores para apoyo externo al aula:

- **Carlos Vallejos**
- **Sergio Millán**
- **Roger Chirino**

Nombre y firma Docente Nivel

Nombre y Firma Directora



Protocolo de apoyo conductas inadecuadas al contexto.

Nombre alumno o alumna: Enzo Pesenti

Nivel: 1D

Fecha: 20 de junio del 2016

I.- Descripción conducta: golpe de punta pie/ golpe con la mano/ lanzar objetos.

II.- Protocolo establecido:

En aula:

- Apoyar al alumno por medio de contención verbal y utilizando pictogramas de indiquen las conductas no permitidas, en caso de auto o heterolesiones y de lanzar objetos.

En conducta vial:

- Apoyar por medio de contención verbal y pictogramas, que represente conductas no permitidas en espacios públicos.
- Realizar contención física para volver a la escuela, la que consiste en dirigirlo al establecimiento, para esto pueden intervenir, profesora y asistentes, si no logra contenerlo para regresar, se puede solicitar apoyo al establecimiento.

III.- Observaciones

Profesores para apoyo externo al aula:

- Carlos Vallejos
- Sergio Millán



- Roger Chirino

Nombre y firma Docente Nivel

Nombre y Firma Directora